Oficina para Derechos Civiles del Departamento de Educación de EE.UU.

RECOPILACIÓN DE DATOS SOBRE LOS DERECHOS CIVILES

Resumen: Equidad docente

Informe Nº. 4 (marzo del 2014)

Para otros informes de esta serie, visite el sitio web http://ocrdata.ed.gov.

La equidad en docencia y orientación

- **Acceso a maestros con experiencia:** Los estudiantes negros, latinos, e indígenas norteamericanos y de Alaska asisten a escuelas donde los maestros que están en su primer año profesional conforman del 3% al 4% del plantel docente, pero el 1% en las escuelas donde asisten los estudiantes blancos. Los estudiantes que aprenden inglés también asisten a estas escuelas a ligeramente mayores tasas (3%) que los alumnos con dominio pleno del inglés (2%).

- **Disparidades salariales entre maestros:** Casi el 25% de los distritos con dos o más escuelas secundarias informan que los maestros en las escuelas con mayor porcentaje de estudiantes negros y latinos reciben $5,000 menos en sueldo que los maestros en las escuelas con el menor porcentaje de éstos estudiantes.

- **Acceso a maestros certificados:** Aunque la mayoría de los maestros están certificados, cerca de medio millón de estudiantes en todo el país asisten a escuelas donde el 60% o menos de los maestros reúnen todas las certificaciones y licencias docentes del estado. Las disparidades raciales son particularmente graves en las escuelas donde se concentran los profesores sin título y sin licencia. Casi el 7% de los estudiantes negros de la nación, más de medio millón, asisten a escuelas donde el 80% o menos de los maestros cumplen con estos requisitos. Los estudiantes negros tienen cuatro veces más probabilidad de asistir a estas escuelas que los estudiantes blancos, y para los estudiantes latinos la probabilidad de asistir a esas escuelas es el doble.

- **Acceso a consejeros escolares:** A nivel nacional, el 20% de las escuelas secundarias no tienen un consejero escolar.