

¡GRADÚATE! 2.0



UNA GUÍA PARA PLANEAR CON ÉXITO LA EDUCACIÓN SUPERIOR



¡Gradúate! 2.0:

Una guía para planear con éxito la educación superior



octubre de 2016

Iniciativa de la Casa Blanca para la Excelencia Educativa de los Hispanos

Esta guía contiene información y recursos de organismos públicos y privados que pueden ser útiles para el lector. La inclusión de tal información en esta guía no constituye aprobación por parte del Gobierno Federal, la Casa Blanca, el Departamento de Educación de EE.UU. o la Iniciativa de la Casa Blanca para la Excelencia Educativa de los Hispanos, de los productos o servicios ofrecidos o puntos de vista expresados.

Las siguientes páginas también contienen hipervínculos y URL creados y mantenidos por organizaciones independientes, y se proporcionan para conveniencia del lector. Esta guía se hace disponible para distribución en línea e impresión en: www.ed.gov/HispanicInitiative. Los organismos públicos antes mencionados no se hacen responsables de la exactitud de la información contenida allí.

Departamento de Educación de EE.UU.

John King

Secretario de Educación

Iniciativa de la Casa Blanca para la Excelencia Educativa de los Hispanos

Alejandra Ceja

Directora ejecutiva

octubre de 2016

Esta guía es de dominio público y se autoriza su reproducción total o parcial. Por lo tanto, no es necesario pedir permiso para reproducir esta publicación, pero sí debe citarse de la siguiente manera: Iniciativa de la Casa Blanca para la Excelencia Educativa de los Hispanos, *Una guía para planear con éxito la educación superior*, Washington, D.C., 2016. Este informe está disponible en <http://sites.ed.gov/hispanic-initiative/resources/>.

A petición, esta publicación está disponible en otros formatos, tales como Braille, letra grande o en disco de computadora. Para más información, contacte al Centro de Formatos Alternativos del Departamento, al 202-260-0852 o al coordinador de Sección 504 por correo electrónico a OM_eeos@ed.gov.

Aviso a personas con dominio limitado del idioma inglés: Si usted tiene alguna dificultad en entender el idioma inglés, puede, sin costo alguno, solicitar asistencia lingüística con respecto a esta información llamando al 1-800-USA-LEARN (1-800-872-5327) (TTY: 1-800-877-8339), o envíe un mensaje de correo electrónico a: Ed.Language.Assistance@ed.gov.

O escriba a:

Departamento de Educación de EE.UU.

Centro de Recursos LBJ

400 Maryland Ave., SW

Washington, DC 20202

Índice

Presentación	1
Los estudios superiores: Por qué son importante.....	2
Comenzar en la escuela secundaria.....	3
El proceso de buscar una universidad.....	5
El proceso de solicitud	9
Los exámenes de entrada a la universidad	12
Financiación de los estudios superiores	14
Entrar a la universidad y recibir ayuda financiera	16
Compromiso a matricularse	18
Preparación para el primer semestre	19
Conclusión	22
Glosario.....	23
Programas y recursos	25
Notas	27

Presentación

Bienvenidos a la segunda entrega de la serie ¡Gradúate!

La Iniciativa de la Casa Blanca para la Excelencia Educativa de los Hispanos (Iniciativa) se enorgullece en proporcionar a estudiantes, familias y educadores la presente guía, que le sigue a la anterior *¡Gradúate!: Guía de ayuda financiera para el éxito*, publicada en mayo de 2014.

¡Gradúate! Una guía para planear con éxito la educación superior proporciona a la comunidad hispana¹ información y recursos para navegar el proceso de entrada a las universidades tradicionales,² incluido cómo solicitar entrada e inscribirse con éxito. La guía está organizada para delinear los pasos que los estudiantes deben tomar desde la escuela secundaria hasta su primera clase de la universidad.

Una educación universitaria es una de las mayores inversiones que puede hacer una persona o familia, y como tal, es importante contar con los recursos y la información necesaria para tomar las mejores decisiones. Los latinos se están graduando de la escuela secundaria y matriculándose en la universidad más que nunca y a partir del año 2012 son el grupo minoritario más grande en las universidades de Estados Unidos.ⁱ Pero aun así, sólo el 23 por ciento de los hispanos mayores de 25 años de edad tiene un título postsecundario de dos años o más y sólo 12 por ciento tiene un grado superior, como una maestría o doctorado.ⁱⁱ Debemos hacer todo lo posible para que más estudiantes latinos se gradúen de la escuela secundaria y que asistan a la educación superior.

El presidente Obama y la primera dama Michelle Obama han puesto la atención de nuestra nación, mediante los esfuerzos realizados por el Departamento de Educación (Departamento), en realizar inversiones históricas en la educación desde la cuna al trabajo, para asegurar que los estudiantes se matriculen y gradúen de instituciones de la educación superior. En ese sentido, esta guía pretende servir como hoja de ruta para ayudar a la próxima generación de graduados universitarios a alcanzar sus sueños.



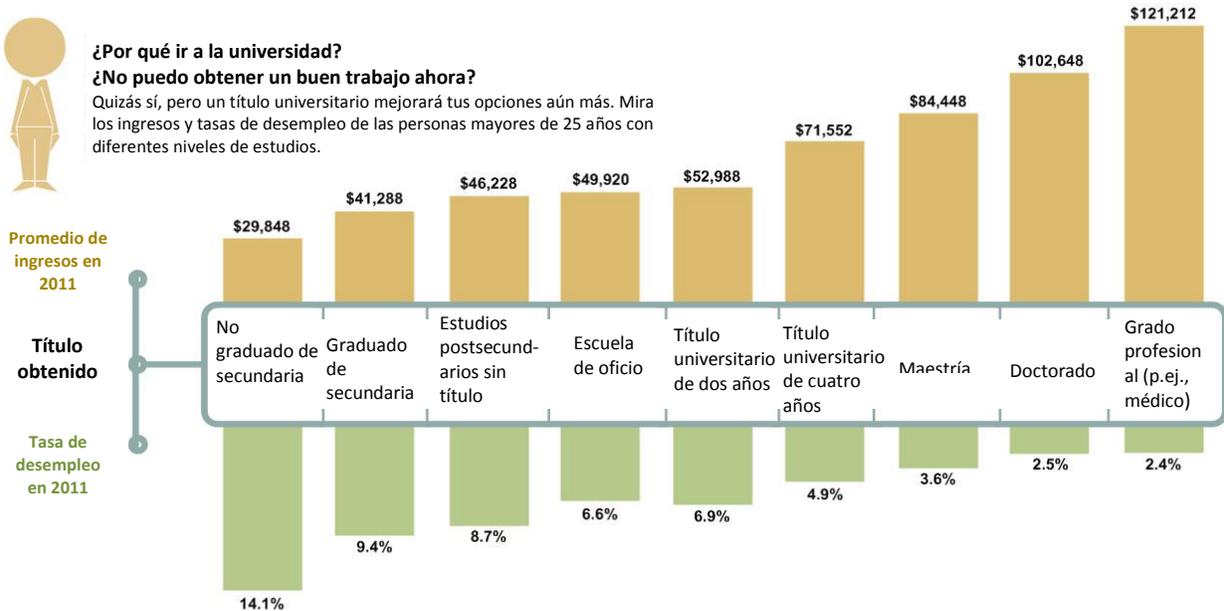
La iniciativa agradece a los pasantes de la Iniciativa que han contribuido al desarrollo de esta guía. Sus experiencias recientes en la educación universitaria han proporcionado una gran cantidad de información y recursos.

^{1.} Los términos “hispano” y “latino” se utilizan indistintamente en esta guía, aunque se reconoce que pueden tener significados demográficos y culturales distintos.

^{2.} El término “universidad” se utiliza a lo largo de esta guía para referirse a todas las instituciones de educación superior, así sean de dos o cuatro años de estudio, o cualquier otro centro de educación postsecundaria tal como las instituciones de formación profesional o de oficio.

Los estudios superiores: Por qué son importante

En la diversa economía de hoy, es cada vez más importante graduarse de la universidad. La Universidad es una inversión en sí mismo. Asistir a la universidad y graduarse con un título superior resulta en importantes beneficios económicos, sociales y vitales. La siguiente tabla muestra los probables beneficios económicos de conseguir un título universitario.



Fuente: Bureau of Labor Statistics, Current Population Survey, unpublished tables

En muchos casos, las personas buscan una educación postsecundaria para cosechar los beneficios económicos. Tener un título universitario en un mercado laboral fluido es valioso porque se adquieren ciertas destrezas y capacidades que dan ventaja sobre las demás personas en el mismo mercado laboral. Los beneficios de tener un título universitario incluyen mejor salarios y ganancias. Los graduados de la universidad también tienden a ganar más a lo largo de la vida que aquellos que solo tienen un diploma de escuela secundaria o equivalente como el GED. Según la oficina de estadísticas laborales, el graduado universitario promedio con título de cuatro años gana \$71,552 por año, en comparación con \$41,288 por año en promedio que gana una persona con grado de escuela secundaria. Además, los graduados universitarios tienden a tener tasas de desempleo más bajas que aquellos sin un título universitario. Pero no son solo los graduados de universidad los que alcanzan mayores ingresos; algunos programas de certificación en ciertos oficios también perciben un impacto positivo en los ingresos y la seguridad laboral.

La educación postsecundaria también puede proporcionar beneficios de salud y sociales. Por ejemplo, los graduados de universidad experimentan mejor salud y tienden a seguir un estilo de vida más saludable.^{iv}

Asistir a la universidad sirve de ejemplo a los hermanos, niños y a otros en la comunidad. La educación superior conduce a mayor participación ciudadana, ya que los graduados son más propensos a involucrarse en comunidades, tal como las actividades voluntarias o participar en el proceso electoral.^v

Comenzar en la escuela secundaria

Graduarse de la universidad es importante y brinda muchos beneficios a lo largo de toda la vida, pero saber cómo y dónde empezar puede parecer complicado. Esta sección ofrece recursos e información que pueden ser útiles a los estudiantes a emprender las varias etapas en el proceso de solicitar entrada a la universidad.

El promedio de calificaciones o “GPA” es clave.

La solicitud de entrada a la universidad tiene varios componentes, uno de los más importantes es el promedio de las notas recibidas por el estudiante en la escuela secundaria. El expediente estudiantil contiene información importante sobre el historial académico y contará con un promedio de calificaciones (GPA). Aunque el uso de un solo sistema de GPA en los Estados Unidos no es uniforme ni universal, el promedio de calificaciones es uno de los elementos que usan las universidades en el momento de tomar decisiones de admisión. Los estudiantes deben esforzarse para obtener un buen promedio antes de solicitar entrada a la universidad desde el grado 9 y 10, ya que a un fuerte promedio inicial tiende a proporcionar una base más sólida durante todos los estudios de escuela secundaria. Hable con su orientador para conocer cómo usted puede aumentar su promedio de calificaciones.

Ojo con las fábricas de diploma

Las **fábricas de diploma** son entidades que ofrecen títulos pero no están **acreditadas** para hacerlo. Estas “instituciones” entregan diplomas sin valor alguno.

Las universidades evalúan el rendimiento de un estudiante durante toda la escuela secundaria. Los estudiantes de secundaria que tienen un bajo promedio al principio de sus estudios pero que muestran una mejoría en años más tarde no se deben desanimar, ya que las universidades podrán ver cómo el estudiante se ha superado y desarrollado a lo largo de los años. Los estudiantes que quieren asistir a la universidad también pueden incluir en su solicitud una carta para explicar su expediente académico, con detalles sobre su situación, crecimiento y desarrollo personal.

Los cursos de preparación

Si una escuela secundaria no ofrece AP, IB, inscripción dual o cursos de universidad comunitaria, hable con los consejeros para obtener más información sobre dónde tomar estos cursos.

Además de ser un elemento importante en la solicitud de entrada a la universidad, un alto GPA al graduarse también puede mejorar las probabilidades de obtener becas. Las universidades a menudo premian a sus estudiantes con becas de mérito que por lo general se basan en el GPA o en una combinación del GPA y la puntuación obtenida en las pruebas de entrada.

Cursos de preparación

Los estudiantes pueden ganar créditos universitarios mientras están en la escuela secundaria de varias maneras, dependiendo de las disponibilidades en su escuela secundaria y su proximidad a las

universidades. Estas opciones incluyen **colocación avanzada (AP)**, **Bachillerato Internacional (IB)**, **matrícula dual o concurrente** y **cursos universitarios en la comunidad**. La mayoría de estos cursos requieren un compromiso más allá del horario de estudiante regular; sin embargo, muchas universidades quieren ver que los estudiantes se han dedicado a superarse académicamente, incluso cuando no reciben una calificación de A.

Al obtener créditos universitarios en la escuela secundaria, los estudiantes también pueden ahorrar dinero y reducir la cantidad de tiempo que necesitan para completar su título universitario. Dependiendo de las puntuaciones y las políticas de la universidad, un estudiante puede entrar a la universidad con un crédito de 30 horas de estudio universitario, lo que puede reducir el tiempo en la universidad por un año o más.

<p style="text-align: center;">Programas IB y Diploma IB</p> <p>Los Programas de Bachillerato Internacional (IB) se ofrecen en varias escuelas secundarias por todo el país. Un estudiante matriculado en un curso IB debe tomar el examen IB al final del curso. Los resultados de los exámenes IB son aceptados alrededor del mundo, y la puntuación de la prueba determina cuántos créditos u horas una universidad concede al estudiante por dicho curso. Los estudiantes también pueden graduarse con un diploma IB y normalmente se conceden suficientes créditos para cubrir los cursos básicos requeridos en la universidad.</p>	<p style="text-align: center;">Cursos AP y exámenes AP</p> <p>Los exámenes de Colocación Avanzada (AP) permiten a los estudiantes obtener créditos que son transferibles a la universidad. Los créditos universitarios se otorgan según la puntuación obtenida en el examen AP. A diferencia de un programa IB, un estudiante puede inscribirse en un curso AP pero puede que no tenga que tomar el examen AP al final del año. Además, un estudiante puede ser apto para tomar un examen AP sin estar inscrito en una clase AP.</p>
<p style="text-align: center;">Inscripción concurrente y doble</p> <p>Los cursos de inscripción concurrente y doble permiten a los estudiantes tomar cursos de nivel universitario mientras están en la escuela secundaria. Estos cursos se diferencian por escuela, y no están disponibles en todas las escuelas. Estos cursos no requieren que los estudiantes tomen clases después de las horas normales de la escuela, sino que toman los cursos de nivel universitario durante su jornada escolar habitual. El curso se enseña igual que un curso en la universidad, y al estudiante se le da una calificación según su desempeño en la clase. La universidad que ofrece estos cursos da créditos por ellos y en muchos casos son transferibles a otras universidades.</p>	<p style="text-align: center;">Tomar cursos en la universidad comunitaria</p> <p>Si un individuo ya no está en la escuela secundaria o asiste a una secundaria con pocos o ningunos cursos AP o de doble inscripción, podría optar por matricularse en una universidad comunitaria (<i>community college</i>). Los cursos en estas instituciones de dos años son una opción asequible y los estudiantes pueden obtener créditos para un título de dos años, usualmente conocido como Título de Asociado (<i>Associate Degree</i>). Estos créditos a menudo se pueden transferir a una institución de cuatro años.</p>

Participación en la escuela y la comunidad

Las universidades tienden a buscar estudiantes que se destacan en la escuela y que contribuyen a la comunidad en general, mientras estudian y después de la universidad. Por lo general, las escuelas buscan estudiantes con éxito académico, habilidades de liderazgo, involucrados en la escuela y la comunidad, o

que participan en actividades extracurriculares. Sugerimos que los estudiantes encuentren organizaciones, clubes, deportes o actividades voluntarias de interés personal, en vez de actividades que ellos piensan *lucirán* bien en la solicitud de entrada a la universidad. Incluso para los estudiantes que deben cumplir servicio comunitario como un requisito de graduación, esto presenta una oportunidad para asumir posiciones de liderazgo, establecer relaciones más profundas, y obtener experiencia significativa.

Para los individuos involucrados en actividades extracurriculares, sería más acertado escoger la calidad sobre la cantidad; esto puede significar un nivel más profundo de participación, como dirigir un evento, asumir un puesto directivo en el club o la organización y otros puestos de liderazgo. Las universidades valoran mejor la participación en un puñado de actividades donde el estudiante tiene un mayor nivel de compromiso y dedicación, que una larga lista de participación superficial en muchas actividades y organizaciones.

Cómo encontrar apoyos y recursos adicionales

El Departamento proporciona financiación y subvenciones que apoyan varios programas de preparación universitaria por todo el país. El propósito de estos programas es proporcionar a los estudiantes información, recursos y apoyo a la hora de solicitar entrada a la educación superior. Los programas ofrecidos por el Departamento incluyen [Programas Federales TRIO \(TRIO\)](#), [Upward Bound](#), [Talent Search](#), y [GEAR UP](#). Consulte a su consejero para ver si estos programas se ofrecen en su escuela.

El proceso de buscar una universidad

El proceso de asistir a la universidad debe ser continuo, y una vez que el estudiante esté listo para dar el siguiente paso, debe evaluar varias universidades para determinar a cuáles enviará solicitudes de entrada.

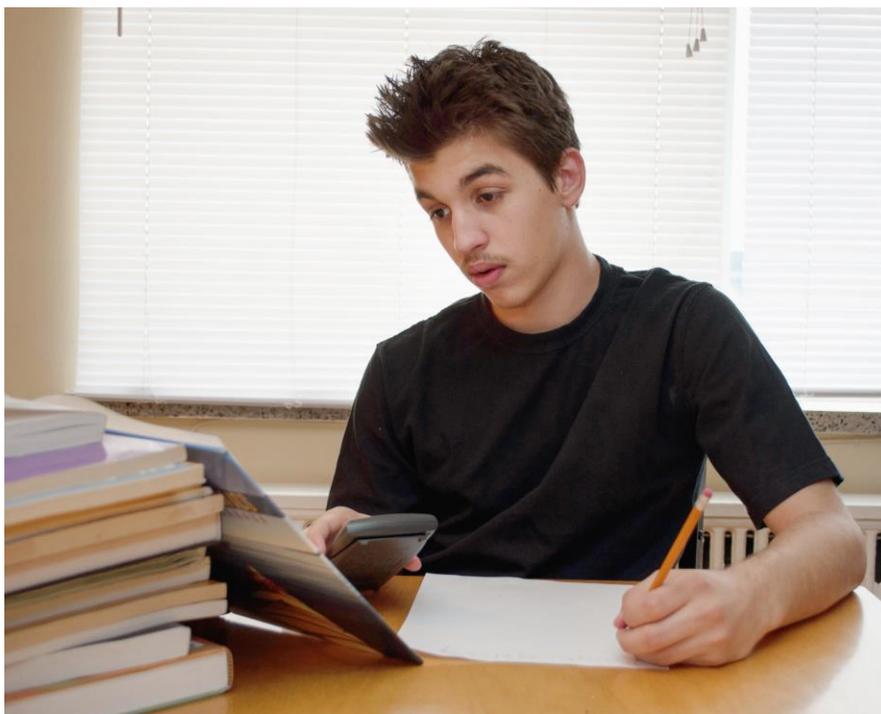
Tipos de instituciones de educación superior

Universidades públicas o estatales de cuatro años	Las universidades públicas están financiadas en gran parte por los gobiernos estatales con fondos de los contribuyentes y por eso suelen ser menos costosas que las instituciones privadas. Los estudiantes deben tener en cuenta que las universidades públicas tienen precios diferentes dependiendo en si el estudiante es residente o no del estado donde se encuentra la institución.
Universidades privadas (Sin ánimo de lucro)	Estas instituciones suelen costar más; sin embargo, a menudo ofrecen becas más competitivas y apoyo financiero a los estudiantes, según el mérito o según la necesidad financiera del estudiante. Es importante que los futuros estudiantes miren el precio neto, la cantidad que un estudiante paga después de restar las becas y ayudas (esto se discute con mayor detalle más adelante en esta guía). Estas instituciones suelen ser más pequeñas que las grandes instituciones públicas de cuatro años, y pueden ofrecer clases más pequeñas con menos alumnos por maestro.
Universidades comunitarias (instituciones públicas de dos años)	Las universidades comunitarias son una opción asequible que con frecuencia son la ruta principal de muchos estudiantes a la educación superior. Las universidades comunitarias ofrecen grados de asociado y diplomas en ciertos oficios. Los estudios duran típicamente entre uno y dos

	años, dependiendo del número de cursos que el estudiante toma por semestre o la duración del programa. Después de graduarse de estas instituciones, muchos estudiantes transfieren sus créditos a una institución pública o privada de cuatro años para completar un título de cuatro años. De esta manera se ahorran dinero.
Universidades con fines de lucro	<p>Estas instituciones también se conocen como institutos o escuelas de oficio que ofrecen a los estudiantes certificados o diplomas que se pueden completar normalmente en menos de un año, en campos como la salud, informática, o cosmetología, por nombrar solo algunos ejemplos.^{vi} Estas instituciones también pueden ofrecer grados que requieren más tiempo de estudio, incluso títulos de posgrado. Los estudiantes que asisten a estas instituciones suelen quedarse con grandes deudas.</p> <p>Los estudiantes deben investigar cuidadosamente las escuelas con fines de lucro, incluido cuánta deuda en promedio asumen los estudiantes, la tasa de graduación, los ingresos y la tasa de empleo de los graduados.^{vii}</p>

Transferencia a otra universidad

Las personas interesadas en iniciar sus estudios en una universidad comunitaria y luego transferirse a una institución de cuatro años deben consultar con sus consejeros para seleccionar cursos y mantener un registro de créditos ganados para evitar malgastar tiempo y dinero en créditos que no se necesitan o no se pueden transferir. Los estudiantes que quieren pasar de la universidad comunitaria a una institución de cuatro años deben averiguar sobre la tasa de transferencia para asegurar que la institución tiene los recursos y apoyos necesarios para facilitar la transición a una institución de cuatro años.



Los estudiantes que tienen pensado asistir a una universidad comunitaria para luego transferir, también deben preguntar a su institución comunitaria si tiene un convenio de articulación con alguna institución de cuatro años. Los acuerdos de articulación permiten a las instituciones comunitarias y las universidades de cuatro años determinar cuáles cursos y grados se pueden transferir completamente entre las instituciones. Tales acuerdos también pueden dar a los graduados de la institución comunitaria admisión preferencial a la universidad de cuatro años.

Especialización en los estudios

En general, al elegir una universidad según el interés académico, los estudiantes deben seleccionar el campus que mejor responda a los intereses y metas profesionales del estudiante. No es siempre necesario declarar una concentración tan pronto el individuo comienza los estudios. Los estudiantes pueden optar por no declarar alguna preferencia hasta después de tomar algunos cursos en su institución de educación superior. Sin embargo, al acortar la lista de posibles universidades a que asistir, el estudiante debe buscar las instituciones que se especializan en la materia que se quiere estudiar.

Evaluar las instituciones de interés

El proceso de investigar las universidades puede ser abrumador, sobre todo porque hay miles de instituciones superiores y universidades en Estados Unidos.^{viii} Pídale ayuda a su consejero de secundaria. Una herramienta útil es el [College Scorecard](#) del Departamento, que simplifica el proceso de buscar los sitios web de las universidades. Este recurso en línea incluye información sobre el tamaño, la disponibilidad de ayuda financiera, la deuda estudiantil, los ingresos después de graduarse, la oferta de programas académicos, la calificación en los exámenes SAT y ACT de los estudiantes que fueron admitidos a la institución, y otros datos útiles.

El [College Navigator](#) es otra herramienta que ayuda a los estudiantes y sus familias a tomar decisiones sobre la universidad, proporcionando información aún más detallada sobre las universidades, tal como la acreditación, programas deportivos, y datos de criminalidad.

Asistir a ferias universitarias también puede ser útil para buscar información sobre las universidades. Las

fechas y lugares de estas ferias se pueden encontrar haciendo una búsqueda en línea. En las ferias universitarias los estudiantes pueden hablar con los representantes de la institución, ex alumnos y o estudiantes actuales. Además, muchas instituciones utilizan las ferias universitarias para reclutar alumnos, por lo que los estudiantes deben investigar los tipos de colegios y universidades que estarán presentes y preparar algunas preguntas para los representantes de la universidad. Un grupo selecto de instituciones ofrece visitas rápidas al campus donde pagan a los estudiantes por visitar sus instituciones. Se puede usar términos en los motores de búsqueda como *fly-in programs*, *fly-out programs*, *fall college visits*, *spring college visits*, y *visitation weekends* para encontrar estos programas.

Muchas universidades ofrecen visitas al campus en pequeños grupos para que los estudiantes puedan conocer en persona a la universidad. Estas visitas son típicamente gratis, pueden programarse en línea o contactando a la oficina de admisiones, y son una buena manera de aprender más sobre

el campus de interés. Las visitas al campus varían entre instituciones, pero típicamente un estudiante puede sentarse a escuchar una clase, hablar con los profesores y pasar la noche en la universidad. Para más información sobre estas visitas, los estudiantes deben ir al sitio web de la universidad a la que desean

Datos indispensables

[Algunos datos pueden ayudar a comparar y evaluar las instituciones:](#)

- Porcentaje de graduación
- Tasa de retención
- Tasa de empleo
- Tasa de impago
- Ingreso promedio de los graduados
- Ganancias después de graduarse

asistir. Además, averigüe si alguna ONG local organiza visitas a las universidades. Por un costo mínimo, o a veces sin costo alguno, estas organizaciones llevarán a los estudiantes a varias universidades. Durante su visita al campus, asegúrese de hacer preguntas como las que sugiere el [The College Board](#).^{ix}

- ¿Cómo se diferencia su universidad de las demás?
- ¿En qué programas académicos se distingue su universidad?
- ¿Cómo describiría usted a los alumnos que asisten allí, y de dónde vienen?
- ¿Dónde se recrean los estudiantes?
- ¿Cuáles son los campos de estudio más populares?
- ¿Cómo es la presión académica y la carga de trabajo?
- ¿Qué tipos de apoyo hay para los estudiantes (consejeros académicos, tutores, etc.)?

Algunas escuelas ofrecen un “fin de semana para futuros estudiantes”. Estos programas permiten a los candidatos presenciar la vida universitaria, que puede incluir sentarse en clases, comer en la cafetería y en algunos casos, hospedarse en los dormitorios del campus.

Hacer una lista de las instituciones

Si un individuo sólo se presenta a una universidad y es rechazado, tendrá que aplazar su inscripción hasta el próximo ciclo de inscripción. Para evitar esto, los estudiantes deben hacer una lista con por lo menos 10 instituciones donde solicitar matrícula. Esto puede incluir instituciones de “admisión abierta” que por lo general solo requieren un diploma de escuela secundaria o equivalente para la admisión. Para solicitar entrada a las instituciones sin admisión abierta, se debe hacer una lista que contenga escuelas en tres categorías: las más competitivas, las de admisión probable, y las de admisión cierta.^x

- **Competitiva:** Las puntuaciones en exámenes de entrada y el GPA del solicitante están por debajo de las puntuaciones y GPA de los estudiantes que típicamente la universidad admite. No está garantizada la entrada a estas instituciones pero vale la pena solicitar matrícula.
- **Probable:** Las puntuaciones en exámenes de entrada y el GPA del solicitante igualan las puntuaciones y GPA de los estudiantes que la universidad típicamente admite. Aunque la admisión a estas instituciones no queda garantizada, aumentan las posibilidades de admisión.
- **Cierta:** Las puntuaciones en exámenes de entrada y el GPA del solicitante superan las puntuaciones y GPA de los estudiantes que la universidad típicamente admite. El solicitante puede sentirse más seguro de sus posibilidades de admisión son más altas que en las susodichas instituciones.

Escoger una universidad

La decisión de a qué universidad asistir se debe tomar después de considerar varios factores, entre ellos:

- Ofertas de empleo
- Costo de matrícula
- Oferta de cursos
- Tasa de graduación
- Pago de préstamos
- Cuidado de niños
- Ayuda financiera
- Flexibilidad laboral
- Cercanía a casa
- Costo de transporte
- Programas de tutor
- Tamaño de clases
- Apoyo de carrera
- Programas de mentor

Los estudiantes no deben evitar presentarse a las universidades de mayor rango por temor a ser rechazados; sin embargo, tenga en cuenta los costos de matrícula y otros cargos en cada institución, así como el nivel de ayuda financiera recibida por los estudiantes con ingreso familiar similar. Incluir en la lista universidades de admisión cierta permite al estudiante arriesgarse a solicitar entrada también a las universidades más selectivas. Aunque estas universidades selectivas pueden proporcionar una buena educación, los estudiantes deben escoger las instituciones que mejor se ajustan a su situación personal, ya que así mejorarán las posibilidades de tener éxito.

El proceso de solicitud

Después de preparar la lista de universidades, los estudiantes deben poner su atención en el proceso de solicitud. Lo importante para tener éxito es estar siempre bien organizado, cumplir con los plazos, y buscar ayuda y orientación cuando sea necesario.

Solicitudes

Administrar el tiempo es una parte importante del proceso de solicitud a la universidad, ya que las personas deben gestionar múltiples plazos, ayuda financiera, becas y trabajo personal y escolar. Los estudiantes deben atender los plazos de solicitud a la universidad mediante listas, recordatorios, calendarios, y cualquiera de las innumerables aplicaciones informáticas diseñadas para ayudar a los estudiantes a mantenerse organizado. Muchas universidades establecen plazos fijos y los solicitantes deben presentar todas las planillas, formularios, datos y todos los materiales de apoyo a tiempo. Es aconsejable que los estudiantes reúnan y finalicen todos los materiales de su solicitud unos días antes de la fecha límite para así poder revisar con calma la solicitud y realizar cualquier ajuste o cambio que sea necesario.

Las plataformas electrónicas han simplificado el proceso de solicitud a la universidad, y permiten a los estudiantes completar y presentar múltiples solicitudes en un único sitio. Estas plataformas varían entre estados e instituciones, pero una aplicación muy bien conocida es Common App que permite presentar solicitudes a varias escuelas desde su sitio web. Para más información sobre cuáles instituciones participan en Common App visite <https://www.commonapp.org/>.

Aunque las varias aplicaciones tienen requisitos diferentes, la mayoría requieren algunos o todos los siguientes datos:

- Expedientes
- Composiciones
- Currículo

Exención del cobro de solicitud

La mayoría de las universidades cobran por presentar la solicitud de entrada, pero a menudo no cobran si la solicitud se presenta antes de una fecha determinada o si el estudiante tiene bajos recursos económicos.

Consulte con el consejero escolar ya que muchos estudiantes con derecho al almuerzo gratis o a precio reducido también tienen derecho a presentar la solicitud sin cobro.

- Puntuación en los exámenes ACT/SAT
- Cartas de recomendación
- Pago para procesar la solicitud o exención del cobro de solicitud

Además de los requerimientos típicos de la solicitud de entrada, los estudiantes que desean estudiar las artes o el teatro a menudo deben presentar obras de arte originales o asistir a audiciones.

Las decisiones de admisión

Cada institución establece sus propios plazos, y estos pueden ser diferentes según el tipo de decisión que pide el estudiante. Hay cuatro tipos principales: decisión temprana, acción temprana, admisión regular y decisión sucesiva.

- **La decisión temprana** es una opción para los estudiantes que saben bien cual universidad quieren asistir y están preparados para solicitar entrada a la universidad en cuanto se abre el ciclo de admisión en el otoño. Los beneficios de la decisión temprana son que los estudiantes sabrán mucho antes de lo normal si han sido o no aceptados. Para este tipo de admisión, las escuelas típicamente comienzan a aceptar solicitudes tan pronto como mediados de octubre, y los estudiantes se enteran si han sido aceptados a mediados de diciembre. Sin embargo, la decisión temprana solo debe pedirse si el estudiante ha evaluado muy bien a la universidad en cuestión y está seguro de que puede pagar la matrícula allí si es aceptado, ya que la decisión temprana es vinculante. Los estudiantes aceptados mediante este método generalmente deben retirar todas sus solicitudes a las demás universidades.
- **Acción temprana** es una opción para las personas que han investigado a fondo la universidad donde quieren asistir. A diferencia de la decisión temprana, la acción temprana no es vinculante y un estudiante puede solicitar entrada a otras instituciones y tomar la decisión final para la fecha límite usual del 1 de mayo, pero el solicitante aun recibirá la decisión más temprano de lo normal.
- **Admisión regular** es una opción para los estudiantes que quieren esperar para poder evaluar todas las ofertas antes de tomar una decisión final. Esta también podría ser una buena opción si un alumno está sopesando varias ofertas de ayuda financiera.
- **Decisión sucesiva** es el método donde la institución acepta solicitudes y hace ofertas de admisión hasta que todos los puestos se llenen. Esta opción es útil para los estudiantes que toman exámenes de admisión tarde o quieren presentar su solicitud más tarde. Sin embargo, el estudiante corre el riesgo de que todos los puestos se agoten.



Expedientes

La mayoría de las universidades requiere el expediente académico de la última escuela asistida por el solicitante. El expediente debe contener las clases, medidas en horas o en créditos que el estudiante tomó en la escuela y su GPA. Los estudiantes de secundaria deben averiguar quién es su consejero escolar y mantener comunicación para asegurar que están en camino a graduarse. Además, deben buscar mentores y organizaciones comunitarias para ayudar también con esto. Además, ya que el archivo de la

universidad atiende a muchos estudiantes, el estudiante debe pedir su expediente al menos dos semanas por adelantado.

Además de calificaciones, el expediente puede contener información sobre el rango académico, clases de honor, fecha de graduación y el número de ausencias. Mientras que el número de ausencias en el expediente puede parecer poco importante, las universidades usan tal información como indicio de la dedicación y tiempo que el estudiante ha puesto en sus estudios. Si un estudiante falta mucho a clases por razones de salud o emergencias, es aconsejable explicar las ausencias en alguna porción de las planillas de solicitud, materiales de apoyo como composiciones personales, o anexos. Los estudiantes, deben verificar que toda la información en su expediente esté correcta y corregir cualquier error.

Ensayos

Los estudiantes pueden acceder mensajes durante el verano en el sitio web “Common Application” (www.commonapp.org) para preparar sus ensayos con antelación.

La composición de admisión

La mayoría de las instituciones de educación superior, excepto las comunitarias de dos años, requerirán que los estudiantes presenten al menos una composición con su solicitud y quizás más de una. Hay libros, sitios web y blogs que ofrecen asesoramiento sobre cómo escribir y qué poner en una buena composición de este tipo.

Los temas de estas composiciones pueden variar desde una experiencia o historia personal a la exposición de una filosofía de la vida. Algunas de las universidades más competitivas requieren ensayos que demuestren la creatividad del estudiante, y otras pueden pedir que el estudiante comparta algo personal de su pasado.^{xi}

Los ensayos personales dan al estudiante la oportunidad de escribir sobre sí mismo y declarar algo significativo que quizás quedó excluido de la composición de admisión, el currículum, el expediente o los



formularios de solicitud. Al escribir estos ensayos, los estudiantes deben mostrar sus esbozos y borradores a sus consejeros, maestros, o mentores para que estos ayuden a corregir errores o pulir la redacción.

Currículo

Desde el primer año de secundaria es importante mantener una lista de premios, logros, trabajos de medio tiempo y participación en actividades

extracurriculares para facilitar su inclusión en las solicitudes de entrada a la universidad. Para las personas que regresan a la educación, el currículum vitae debe destacar experiencia laboral y cualquier participación en la comunidad, el trabajo voluntario y las últimas credenciales de educación o certificaciones.

Cartas de recomendación

Las universidades piden cartas de recomendación como parte del paquete de solicitud. Las cartas de recomendación deben provenir de personas que conozcan y puedan hablar sobre las calificaciones y logros del estudiante, así como cualquier detalle que pueda ser de interés a la universidad al tomar una decisión sobre el estudiante. Las cartas de recomendación no deben ser escritas por un miembro de la familia, sino por un maestro, consejero y orientador, coordinador de voluntarios, empleador o mentor, y preferiblemente en papel con membrete que identifica la afiliación del autor. En la escuela secundaria, es importante establecer relaciones con personas que puedan elogiar los logros e historial del estudiante. Las personas que escriben la recomendación suelen estar ocupados con su propio trabajo, por lo que es aconsejable pedir una carta de recomendación al menos dos semanas antes de la fecha límite. Además, asegúrese de enviar una nota de agradecimiento a la persona que escribió la carta de recomendación.

Los exámenes de entrada a la universidad

Tipos de exámenes

El PSAT es un examen preliminar que toman cada año tres millones de estudiantes de segundo año de escuela secundaria. Aunque la puntuación en esta prueba no se informa directamente a las universidades ni se requiere en las solicitudes a la universidad, los estudiantes con alta puntuación podrían recibir becas universitarias de la [National Merit Scholarship Corporation](#) (Corporación Nacional de Becas al Mérito) y el [National Hispanic Recognition Program](#) (Programa Nacional de Reconocimiento a los Hispanos) que rinde homenaje a 5,000 estudiantes hispanos anualmente. Algunas universidades también ofrecen becas a los estudiantes que obtienen una buena puntuación en esta prueba durante su segundo año de secundaria, y es una gran manera de prepararse para las pruebas ACT y SAT.^{xii}

Los exámenes **ACT** y **SAT** se requieren para entrar en la mayoría de las universidades de Estados Unidos. Sin embargo, la mayoría de las universidades aceptan cualquiera de estas pruebas, así que no sería necesario tomar ambos exámenes. Dependiendo de su nivel de preparación y confianza, los estudiantes deben procurar tomar el ACT o SAT durante su tercer año de secundaria. Tomar los exámenes durante este período asegura que los estudiantes tendrán su puntuación lista para comenzar el proceso de solicitud a la universidad durante el otoño de su último año de secundaria. Además algunas becas tienen plazos tempranos en el otoño, lo que requiere para entonces la disponibilidad de la puntuación de estos exámenes.

La mayoría de las universidades comunitarias tienen matrícula abierta, lo que significa que aceptan la mayoría de las personas que piden entrada. Un estudiante no necesita tomar el ACT o SAT como parte del proceso de solicitud. Sin embargo, la mayoría de las universidades comunitarias requieren que los estudiantes tomen exámenes de colocación para determinar qué materias básicas, como matemáticas o escritura, tendrá que tomar el estudiante. Si un estudiante ya ha tomado el ACT o SAT, es buena idea enviar los resultados a la institución ya que esta podría aceptar esos resultados en lugar de un examen de

colocación. Consulte con las universidades a que quiere asistir y su consejero escolar para más información sobre este tema.

Inscribirse para tomar el ACT o SAT

Las pruebas ACT y SAT se administran solo en ciertos días del año, por lo que es importante tener en mente las fechas de los exámenes y los plazos de inscripción. Por ejemplo, el examen ACT se administra solamente seis veces cada año, mientras que el examen SAT se ofrece siete veces al año, y el plazo para inscribirse en cualquiera de los exámenes es típicamente un mes antes de administrarse. Los estudiantes que no se inscriben a tiempo tendrán que pagar un recargo por retraso. Para evitar esto, los estudiantes pueden ver las fechas de los exámenes ACT en <http://www.actstudent.org/regist/dates.html>, y las fechas de los exámenes SAT en <https://sat.collegeboard.org/register/sat-us-dates>. Los resultados de los exámenes ACT y SAT permanecen vigentes por cinco años. Si los resultados son más viejos de cinco años al momento de solicitar entrada a la universidad, los estudiantes tendrán que tomar el examen de nuevo.

Las diferencias entre el ACT y el SAT		
	ACT	SAT
Duración del examen	3 horas	3 horas (+50 minutos ensayo opcional)
Secciones	Inglés Lectura Matemática Ciencia Ensayo (opcional)	Lectura Matemática Escritura y lenguaje Ensayo (opcional)
Penalidad por adivinar	No	No (El SAT anteriormente castigaba por respuestas de opción múltiple incorrectas, pero desde que se establecieron las nuevas normas en marzo de 2016, ya no se penalizan.)
Puntuación máxima	36	1600
Costo del examen	\$39.50 (sin ensayo) \$56.50 (con ensayo)	\$43 (sin ensayo) \$54.50 (con ensayo)

Exenciones de cobro

Cada prueba requiere pago de inscripción, pero los estudiantes pueden obtener una exención. Si un estudiante tiene derecho al programa de almuerzo gratis o de costo reducido, podría obtener una exención de cobro. El consejero de secundaria tendrá información sobre quiénes pueden tomar sin costo los exámenes ACT y SAT.

El estudiante debe contactar a su consejero escolar para obtener los formularios de exención de cobro para el SAT, o contactar a organizaciones comunitarias certificadas. Además, los estudiantes con derecho a la exención de pago también pueden presentar su solicitud sin costo a un máximo de cuatro universidades, y también pueden enviar gratis los resultados de sus exámenes a cuatro universidades. Para más información sobre cómo tomar el examen SAT sin costo alguno, visite <https://sat.collegeboard.org/register/sat-fee-waivers>.

Los estudiantes que quieran tomar el examen ACT pueden hacerlo gratis si satisfacen ciertos requerimientos, El consejero de escuela secundaria tiene la información sobre este proceso. Si tiene

derecho, el estudiante puede utilizar un máximo de dos exenciones de pago para el examen ACT, y la exención de la cuota debe ingresarse en el momento de la inscripción. Para más información sobre la exención de cuotas vea <http://www.actstudent.org/faq/feewaiver.html>.

Estudiar para los exámenes de entrada

Hay materiales de estudio y preparación para ambas pruebas y a veces se puede encontrarlos gratis en línea. Los consejeros escolares y maestros también pueden tener acceso a los libros de preparación para estos exámenes, que ayudan a los estudiantes a aprender técnicas de prueba. También hay organizaciones que ofrecen preparación y tutoría para el SAT y el ACT. Algunos estudiantes podrían tomar estos cursos de preparación de forma gratuita si cumplen los requisitos de ingresos.

Entrega de las puntuaciones

En el momento de la inscripción o poco después, los estudiantes pueden escoger las escuelas que deben recibir los resultados de las pruebas. Los administradores del ACT y SAT enviarán los resultados de forma electrónica a las escuelas que el estudiante ha seleccionado.

Matrícula estatal para estudiantes no regularizados

Como se mencionó en la primera guía Gradúate, hay 20 estados que aplican a los estudiantes no regularizados la misma tasa de matrícula que se cobra a los residentes del estado.

Si un alumno toma el SAT más de una vez, algunas universidades mirarán las puntuaciones más altas recibidas en cada sección individual y tomarán la mejor puntuación acumulativa. Además, si un estudiante toma el ACT más de una vez, la mayoría de las universidades aceptarán la puntuación más alta o el promedio de las puntuaciones del estudiante. Mientras que un estudiante puede tomar cada prueba tantas veces como quiera, generalmente las puntuaciones no cambian mucho después de la segunda vez que se toma la prueba.

Financiación de los estudios superiores

Solicitar la ayuda federal para estudiantes y otras becas

Los estudiantes que buscan ayuda federal deben llenar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA®). La FAFSA se puede completar en línea en fafsa.gov. Presentar la FAFSA es completamente gratuito y está disponible desde el 1 de octubre para el próximo año (por ejemplo, la FAFSA 2017-18 estará disponible el 1 de octubre de 2016, y usted debería llenar este formulario si tiene planeado asistir a la universidad o una escuela de oficio entre el 1 julio de 2017 y el 30 junio de 2018). Las personas deben completar la FAFSA lo más pronto posible ya que muchos estados y universidades usan la información de esta solicitud al conceder ayuda financiera. Consulte el sitio web de cada escuela para ver los plazos y los plazos estatales se pueden ver en fafsa.gov. El sitio web de la Oficina de Ayuda Federal para Estudiantes publicada por el Departamento de Educación también ofrece consejos sobre cómo encontrar becas, y otros consejos útiles a tener en cuenta al solicitar becas. Mientras está en el sitio web, visite la sección "Cómo evitar las estafas", que proporciona información sobre cómo proteger sus finanzas, identidad, datos personales, y cómo informar a las autoridades sobre el fraude y el robo. Todo eso es importante en el proceso de ayuda financiera. Para obtener más información sobre cómo completar

la FAFSA, visite StudentAid.gov/fafsa. Hay más información sobre las becas en nuestra guía publicada en 2014 ¡[Gradúate!: Una guía de ayuda financiera para el éxito](#).

Ayuda financiera para los estudiantes no regularizados

La ley actual no permite a los estudiantes no regularizados recibir ayuda financiera federal, incluido préstamos, subvenciones o fondos de estudio y trabajo. Sin embargo, sugerimos a estos estudiantes llenar la FAFSA ya que muchas universidades usan la información de la FAFSA para determinar el monto de ayuda financiera que puede ofrecer la



universidad. Aunque los estudiantes no regularizados no pueden recibir fondos federales, muchos estados, incluido Texas, California y Washington, actualmente permiten a los estudiantes no regularizados recibir fondos del estado. La mayoría de los estados tienen formularios propios para los estudiantes no regularizados, pero lo mejor es consultar con un consejero escolar o directamente con la universidad que el estudiante planea asistir. El Departamento publicó una guía de recursos: [Resource Guide: Supporting Undocumented Youth](#)^{xiii} para apoyar a nivel estatal y local a los jóvenes no regularizados de escuela secundaria y superior.

El perfil de servicio de las becas universitarias

En lugar de utilizar la información en la FAFSA, los estudiantes que solicitan entrada a ciertas universidades podrían tener que completar el perfil del College Scholarship Service (CSS) para solicitar ayuda institucional. Las instituciones que aceptan el perfil suelen ser universidades en Estados Unidos, que utilizan el perfil para otorgar paquetes de ayuda financiera además de los fondos otorgados según la FAFSA.

Esta es una gran opción que deben considerar los estudiantes que no tienen derecho a la ayuda financiera federal. A diferencia de la FAFSA, el perfil CSS requiere pago, pero como con el ACT y SAT, los estudiantes pueden pedir la exención de cuotas. Las personas interesadas en esta opción deben tener en cuenta que el perfil CSS está típicamente disponible en septiembre u octubre con fecha límite en febrero. Por lo tanto, durante el proceso de solicitud los estudiantes deben preguntar a la universidad si la institución acepta el perfil CSS además de la FAFSA. Los estudiantes pueden ir a <https://student.collegeboard.org/css-financial-aid-profile>, donde encontrarán la solicitud CSS y una lista de instituciones de educación superior.

Entrar a la universidad y recibir ayuda financiera

Después de concluir el proceso de solicitud, comenzaran a llegar poco a poco las cartas con la decisión de las universidades, y entonces es hora de decidir a dónde asistir.

Cartas y paquetes de decisión

Las universidades se comunicarán con los estudiantes por correo electrónico o correo postal para avisarles que han tomado una decisión sobre la solicitud de admisión. La carta incluirá una de cuatro opciones: *aceptado, en lista de espera, diferido y rechazado.*

- **Aceptado** a la institución significa que la universidad enviará al estudiante información sobre los próximos pasos que se deben tomar para inscribirse en la institución.
- **En lista de espera** significa que el estudiante no ha sido ni aceptado ni rechazado, y que la escuela tomará una decisión después de haber revisado y decidido sobre otros candidatos. Tendrá que ver la información de cada institución para determinar la fecha en que concluye el proceso.
- **Diferido** significa que la escuela ha revisado la solicitud del candidato pero faltan elementos para tomar la decisión final. Ser diferido significa que un estudiante puede ser aceptado más adelante, pero no hay garantía. Los estudiantes no se deben desalentar por una decisión diferida y deben comunicarse con la universidad para reiterar su interés y que se proporcionará cualquier información adicional que sea necesaria, mientras el estudiante espera noticias de otras instituciones. Además, algunas universidades pueden diferir al estudiante o sugerirle que se matricule al siguiente semestre porque se han llenado todas las plazas por el momento.
- El **Rechazo** puede ser difícil para el estudiante ya que ha dedicado mucho tiempo y esfuerzo a la solicitud. Sin embargo, los estudiantes no deben desanimarse por las cartas de rechazo ya que esto no significa falta de aptitud para los estudios superiores, ya que las universidades escogen la clase entrante cada año debido varios factores. Los estudiantes no deben tomar la carta de rechazo como indicio de que no tendrán éxito en ninguna institución de educación superior, sino que el comité de admisión consideró que el candidato tendría mayor éxito en otra institución.

Las subvenciones y paquetes de ayuda financiera

Ya que las cartas de concesión pueden diferir drásticamente entre las universidades, lo mejor es entender cuánto ofrece cada universidad en términos de subsidios, becas, fondos de estudio y trabajo, y préstamos. El Departamento ofrece una [Calculadora de Precio Neto](#) para mejor entender la ayuda ofrecida. Las calculadoras de precio neto están disponibles en el sitio web de cada universidad y permiten a los estudiantes introducir información personal para averiguar cuánto pagaron otros estudiantes en situación similar por asistir a la institución en el año anterior, después de tomar en cuenta las becas y subvenciones. Además, la Oficina de Ayuda Federal para Estudiantes del Departamento ha proporcionado información sobre los tipos de ayuda y el orden en el cual los estudiantes deben aceptar la ayuda financiera.

Orden en que aceptar ayuda	Tipo de ayuda	Mantenga en mente
1	Becas y subvenciones	<p>Asegúrese de entender las condiciones que debe cumplir; por ejemplo, puede que tenga que mantener cierto promedio de calificaciones para continuar recibiendo una beca, o su Subvención TEACH podría convertirse en un préstamo si usted no trabaja como maestro por un cierto número de años en circunstancias específicas.</p> <p>La Beca Federal Pell,^{xiv} a diferencia de un préstamo, no tiene que devolverse. Las Becas Pell generalmente se otorgan solo a estudiantes universitarios que no han obtenido su primera licenciatura o un título profesional.</p>
2	Estudio y trabajo	<p>No tiene que devolver el dinero ganado, pero sí tiene que trabajar por él, así que tenga en cuenta que tendrá menos tiempo para estudiar. Sin embargo, la investigación sugiere que los estudiantes que trabajan a tiempo parcial gestionan el tiempo mejor que los que no trabajan. No trabaje más horas de las que puede manejar, y dé prioridad a sus estudios.</p>
3	Préstamos federales	<p>Tendrá que devolver el dinero con interés. Los préstamos subsidiados no comienzan a devengar interés (acumular) hasta después de salir de la universidad, así que acepte un <i>préstamo con subsidio</i> antes que un <i>préstamo sin subsidio</i>. (Ambos tipos llevan una tasa de 3.76 por ciento a partir del 1 de julio de 2016).</p> <p>Los préstamos hechos por el Programa de Préstamos Federales Perkins, a menudo llamados Préstamos Perkins, son préstamos a bajo interés para estudiantes universitarios y graduados con necesidad económica excepcional. La tasa de interés para este préstamo es 5 por ciento.</p> <p>Los Préstamos Directos PLUS son préstamos para padres de estudiantes dependientes, y para los estudiantes de posgrado y título profesional. Los Préstamos Directos PLUS son para pagar los gastos educativos hasta el costo de asistencia menos todas las demás ayudas. Se cobra interés al prestatario desde el desembolso del préstamo.</p>
4	Préstamos concedidos por el estado y la universidad	<p>Hay que devolver el dinero del préstamo con interés, y los términos del préstamo quizás no sean tan favorables como los de un <i>préstamo estudiantil federal</i>. Lea con cuidado toda la letra pequeña antes de pedir este préstamo.</p>
5	Préstamos privados	<p>Hay que devolver el dinero con interés, y es casi seguro que los términos y condiciones del préstamo no serán tan favorables como los de un préstamo estudiantil federal.</p>

Visite StudentAid.gov/types para obtener más información sobre los programas de ayuda federal para estudiantes, así como otros tipos de ayuda financiera.

Las personas que piensan que han recibido muy poca ayuda o que no se ha tenido en cuenta su situación financiera pueden apelar el monto de ayuda a la universidad. Apelar la oferta de ayuda notifica a la oficina de ayuda financiera de la universidad que el monto recibido no es suficiente para cubrir los costos de matricularse y asistir a la institución. Las universidades tienen diferentes procesos de apelación, así que lo mejor es hablar directamente con la oficina de ayuda financiera de la institución sobre la apelación.

Préstamos estudiantiles

A menudo, el estudiante recibirá ayuda federal estudiantil que no será suficiente para cubrir todos los costos de asistir a la universidad. Si ese es el caso, el estudiante tendrá que tomar préstamos estudiantiles para cubrir el saldo restante.

Muchos padres y estudiantes evitan asumir una deuda de préstamo estudiantil y los estudiantes deben sopesar cuidadosamente sus opciones a la hora de financiar su educación. Para los individuos considerando préstamos federales, la Oficina de Ayuda Federal del Departamento se compromete a facilitar el proceso de préstamo para los estudiantes que deseen asistir a la universidad.

Depósito a la universidad

La mayoría de las universidades requiere que los estudiantes aceptados hagan un depósito de fondos para mostrar el compromiso de inscribirse. Este depósito puede ser de hasta \$750, y es importante planificar este gasto. Dependiendo de la situación financiera del estudiante, la escuela puede condonar al depósito.

Una vez que el estudiante se gradúa de la universidad tendrá un periodo de gracia que generalmente es de seis meses, entonces deberá comenzar a pagar los préstamos. Una vez que el estudiante se gradúa podrá escoger de entre varios planes de pago. Para obtener más información sobre los diferentes tipos de planes de pago o servicios disponibles para ayudar a pagar sus préstamos de estudiante, visite StudentAid.gov/repay.

Estudiantes de tiempo completo y parcial

La cantidad de ayuda financiera federal otorgada depende de si el estudiante está matriculado a tiempo completo o a tiempo parcial. El estudiante de tiempo completo es uno matriculado al menos 12 horas o créditos, y el estudiante a tiempo parcial es uno inscrito menos de 12 horas. Sin embargo, tenga en cuenta que si estudia solo 12 horas crédito tardará tres años para obtener un grado de asociado que normalmente tarda dos años, y tardará cinco años para obtener una licenciatura que normalmente tarda cuatro años. Para evitar eso, los estudiantes capaces de manejar más créditos deben tomar 15 créditos por semestre.

Compromiso a matricularse

Por lo general, los estudiantes aceptados deben decidir para el 1 de mayo a qué universidad asistirán en el otoño. Esto significa que los estudiantes tendrán tiempo suficiente para recibir todas las notificaciones de admisión y ofertas de ayuda financiera antes de tomar una decisión final.

Comprometerse con una universidad

Las universidades que hacen oferta de matrícula querrán que el estudiante les avise si tienen intención de inscribirse. Esto varía entre colegios, pero pueden requerir firmar una carta indicando su intención de asistir, o hacerlo en el sitio web de la institución o por correo electrónico, para comenzar el proceso de elegir clases. Ya que este proceso es diferente en cada universidad, los estudiantes deben leer bien sus paquetes de aceptación y preguntar a los consejeros de admisiones exactamente lo que se necesita.

Entrega de documentos financieros

Muchas universidades requieren que los estudiantes envíen su expediente final una vez que se hayan graduado de la escuela secundaria o a la conclusión del último período de evaluación para asegurar que el estudiante se ha graduado. Algunas universidades requieren documentación adicional antes de que una persona oficialmente se inscriba, por lo que es mejor permanecer en comunicación con la oficina de admisiones. También es importante que los estudiantes mantengan buenas notas durante el semestre final de escuela secundaria.



Notificar a las demás universidades sobre la decisión del estudiante

Una vez que el estudiante haya elegido la institución a la que asistirá definitivamente, se recomienda notificar a las demás universidades que ofrecieron matrícula sobre la decisión del estudiante. Esto protege al estudiante de cualquier cobro de la universidad y también es lo correcto.

Preparación para el primer semestre

Después de confirmar la aceptación, hay unos pasos que los estudiantes deben tener en cuenta para estar preparados para su primer día.

Vivienda

Los estudiantes universitarios tienen varias opciones de vivienda. Los que planean salir de la casa de sus padres por primera vez deben reservar fondos para la compra de artículos como toallas, frazadas, almohadas, lámparas y otros artículos típicos del hogar. También recuerde que algunas viviendas requieren un depósito inicial sobre el alquiler.

Vivir en el campus

No todas las universidades ofrecen las mismas opciones de vivienda así es mejor revisar todas las opciones antes de decidir adonde vivir. Algunas universidades ofrecen vivienda para ciertos grupos, tal

como estudiantes de derecho, de negocios, medicina, etc. y estos alumnos generalmente viven juntos en un dormitorio o piso, para así fomentar la colaboración y apoyo en grupo.

Cuando se trata de compañeros de vivienda, algunas instituciones permiten a los estudiantes escoger con cuál otro estudiante prefieren compartir vivienda. Algunas universidades asignan compañeros de vivienda al azar, y otras usan formularios con preguntas sobre intereses y estilo de vida para juntar en vivienda a los estudiantes con intereses y hábitos similares.

Los estudiantes también deben conocer los tipos de dormitorios disponibles y los precios que pueden variar entre tener una habitación individual, habitación doble o un apartamento que comúnmente se comparte con otros estudiantes. Los estudiantes también deben saber que el costo de la vivienda en el campus a menudo se añade a los costos de asistir a la universidad. Estos costos incluyen alojamiento, matrícula, planes de comida y otros gastos. Es importante tener en cuenta los plazos para obtener vivienda en el campus, incluido comprometerse y enviar el depósito de fondos para vivir en el campus.

La vivienda fuera del campus

Como con cualquier otra parte del proceso de entrada a la universidad, los estudiantes deben investigar la opción de vivir fuera del campus. Los estudiantes que decidan vivir fuera del campus deben pedir una copia del contrato de alquiler y hacer copias extras para darle a los padres, tutores u otra persona confiable. Los estudiantes que planean viajar diariamente al campus deben poner en su presupuesto los gastos de transporte. También es importante planear la mejor ruta al campus. Si viaja por auto trate de buscar compañeros de viaje para compartir el costo. Las personas que viajan en su propio carro también deben obtener un permiso para estacionar en el campus y así evitar multas. Sin embargo, los estudiantes deben considerar las opciones de estacionamiento fuera del campus para escoger la más conveniente y barata.

Puente a la universidad

Los programas puente son típicamente para los estudiantes universitarios de primera generación y son una buena manera de familiarizarse con el campus, comenzar las clases temprano y recibir apoyo adicional durante la transición a la educación superior. Estos programas permiten a los estudiantes llegar al campus antes que otros estudiantes de primer año. Los estudiantes reciben por lo general información sobre estos programas una vez que son aceptados en una universidad, si se ofrece tal programa. Se aconseja que el estudiante hable con su consejero o mentor para averiguar si la universidad ofrece un programa puente. Además, los estudiantes deben estar atentos por si hay otros programas de primer año que proporcionen apoyo académico y social.

Preparar un presupuesto

Muchas escuelas estiman un promedio de los costos de vivienda y comida para todos sus estudiantes, o estiman una cantidad que quizás no refleje la realidad de cada estudiante. [Así que lo más acertado es crear su propio presupuesto.](#)

Medios sociales

Muchas universidades mantienen grupos en las redes sociales para los estudiantes. Estos grupos sirven para encontrar compañeros de vivienda, enterarse sobre pasantías o trabajos, y comprar artículos que otros estudiantes venden a mejor precio que las tiendas o librerías.

Vacunas

Para los estudiantes que planean vivir en el campus, la universidad usualmente requiere vacunas, tales como para la meningitis, antes de mudarse a la vivienda en el campus. Cada universidad establece sus propias normas con respecto a las vacunas, y los estudiantes que no cumplan con los requisitos de vacuna pueden ser echados de las clases y del campus. Los estudiantes deben preguntar a la universidad qué vacunas deben tener antes de asistir a clases.

Orientación de verano

Los estudiantes de primer año probablemente serán invitados a una orientación organizada por la universidad para recibir información pertinente antes del primer día de clases. En la orientación, los



estudiantes normalmente recibirán el horario de clases, carné de identificación, contraseña para acceder recursos electrónicos, y tiempo para conocer a sus compañeros y aprender más sobre la vida en el campus. Los estudiantes deben asistir a estos eventos ya que a menudo es difícil realizar estas tareas durante la primera semana de clases, cuando todos los estudiantes comienzan el semestre.

Pruebas de colocación

Durante la orientación o al inicio del semestre, los estudiantes pueden tener que tomar pruebas de nivelación en matemática e inglés para determinar su nivel académico y por lo tanto ser colocados en las clases correspondientes. Es importante estudiar para estos exámenes, especialmente si los estudiantes no han estado en la escuela durante algún tiempo. En ocasiones, los estudiantes pueden ser colocados en clases de recuperación. A menudo estas clases no ofrecen crédito académico aunque sí pueden costar dinero, pero su costo se puede pagar con los fondos de la ayuda financiera estudiantil.

Grupos para padres

La universidad puede ser un tiempo estresante para los padres, especialmente cuando su primer hijo asiste a la universidad, o estará lejos de casa por primera vez. Muchas universidades ofrecen recursos para ayudar a los padres en tal situación. Además, algunas universidades y grupos de graduados celebran eventos de despedida donde los padres pueden conocer a otros padres de alumnos que asisten a la misma universidad.

Recursos en el campus

Antes de comenzar las clases, los estudiantes deberán familiarizarse con los diferentes recursos disponibles en el campus. Estos recursos pueden incluir centros de redacción, centros para la diversidad y la inclusión, programas para primeros estudiantes, o centros de tutoría.

Además, según el Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972, que prohíbe la discriminación por motivos de sexo en los programas financiados por el gobierno federal, una escuela debe tener al menos un empleado responsable de asegurar que la institución cumpla con la ley. Este coordinador es un importante recurso en la escuela y pueden ayudar si surgen problemas relacionados con la discriminación. Podría ser útil para los estudiantes aprender sobre los recursos disponibles en el campus y contactar a la persona en cada oficina para pedir apoyo durante todo el período de estudio en la universidad.

La compra de libros

Los libros de texto son cada vez más caros, por eso los estudiantes deben pensar bien la compra de estos libros para las clases. El estudiante debe preguntar a los profesores qué parte del libro se usará en la clase, si la última edición es necesaria, y si el profesor ha puesto un libro en reserva en la biblioteca para que los estudiantes tengan acceso a él. Algunos profesores ponen un libro en reserva y permiten a los estudiantes sacarlo prestado por corto tiempo para leerlo.

Los estudiantes también deben buscar los libros de texto en librerías fuera de la universidad en la comunidad o tiendas en línea. Estos libros también se pueden encontrar en las redes sociales, donde otros estudiantes que han tomado el curso venden sus libros antiguos. Los nuevos libros de texto no son requeridos para la mayoría de las clases, y los estudiantes a menudo pueden valerse con versiones usadas de los mismos libros.

Trabajar y estudiar

Muchos estudiantes trabajan mientras asisten a la universidad. Consulte a su consejero o coordinador del programa de [trabajo y estudio](#) para verificar que usted será capaz de tomar los cursos requeridos y al mismo tiempo cumplir con su trabajo.

Consejo exprés: Evite la flojera de verano

La flojera de verano es un síndrome preocupante que ocurre entre ser aceptado a la universidad en la primavera y la entrada a clases en el otoño. Los estudios han demostrado que cierto número de estudiantes matriculados simplemente no se presentan a las clases, se “pierden” durante el verano. Para evitar la flojera de verano, los estudiantes deben buscar el apoyo de familiares, amigos y miembros de la comunidad para que los ayuden en la transición a la educación superior.

Conclusión

En la economía de hoy, un diploma de escuela secundaria no tiene el mismo peso que el pasado. La mayoría de los trabajos, incluso aquellos en los campos de más rápido crecimiento y la mayoría de los

trabajos mejor pagados, requieren alguna educación postsecundaria. Con el aumento de la población hispana, es de suma importancia que las familias hispanas tienen los recursos para tomar decisiones informadas sobre cómo asistir a la universidad. Es nuestra meta que *¡Gradúate! 2.0: Una guía para planear con éxito la educación superior* prepare los estudiantes para entrar en los campus con confianza, listos para aprovechar de todas las oportunidades que la educación universitaria brinda.

Glosario

Acreditación: Las universidades acreditadas han acordado que su institución y programas de estudio sean evaluados para determinar la calidad de la educación y formación que imparten a los estudiantes. Si una institución está acreditada por una agencia reconocida por el Departamento de Educación de EE.UU. (Departamento), el público puede estar seguro de que sus profesores, cursos, instalaciones y equipos han sido evaluados. Asistir a una institución acreditada es a menudo un requisito para obtener empleo y puede ser útil más adelante si desea transferir créditos a otra institución. No todas las agencias de acreditación son reconocidas por el Departamento. Los estudiantes que asisten a instituciones que no están aprobadas por una agencia de acreditación reconocida no pueden recibir ayuda financiera federal, incluido becas y préstamos.

ACT: Un examen nacional estandarizado de entrada a la universidad que prueba los conocimientos de los estudiantes en inglés, matemática, lectura, escritura y ciencia. Los estudiantes pueden escoger entre el SAT y el ACT.

Clases de Colocación Avanzada (AP): Clases de nivel universitario que ayudan al estudiante a prepararse para las rigurosas clases en la universidad y también pueden dar crédito, dependiendo del puntaje en la prueba AP y los requisitos impuestos por cada universidad. Acumular créditos universitarios en la escuela secundaria puede permitir omitir ciertos cursos en la universidad, lo que ahorra tiempo y dinero.

Acuerdo de Articulación: Una relación entre dos o más universidades que permite a los estudiantes transferir los créditos de una institución a otra. La mayoría de los acuerdos son entre universidades comunitarias de dos años e instituciones de cuatro años. De tal manera los estudiantes que empiezan sus estudios en una universidad comunitaria pueden transferir los créditos ganados allí a una universidad de cuatro años para continuar sus estudios.

Fábrica de Diplomas: Una institución de educación superior que opera sin supervisión de un estado o una agencia reguladora. Los diplomas que estas instituciones emiten suelen ser fraudulentos o sin valor alguno ya que carecen de normas adecuadas.

Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA®): Un formulario utilizado para determinar la necesidad financiera y el derecho a recibir ayuda federal para los estudios en las universidades o en las instituciones postsecundarias, tal como escuelas de oficio o de enseñanza técnica. Muchas universidades, becas privadas, y los estados también usan la FAFSA para determinar el derecho a la ayuda financiera.

Becas: Dinero para los estudios que se otorga generalmente según la necesidad económica del estudiante y que no tiene que devolverse.

- **Beca Federal Pell:** Ayuda financiera del gobierno federal que no tiene que devolverse. El importe de la ayuda concedida depende de la necesidad económica del estudiante, el costo de estudio y si estudia a tiempo completo o parcial.
- **Beca Federal de Oportunidades de Educación Suplementaria (FSEOG):** Una beca suplementaria para estudiantes con necesidad económica excepcional. Ya que no todas las universidades participan en este programa, el estudiante debe contactar a la oficina de ayuda financiera de la institución para averiguar si se ofrece la FSEOG.
- **Beca para el Fomento de la Docencia y Educación Superior (TEACH):** La subvención TEACH ayuda a pagar el costo de la universidad de los estudiantes que se comprometen a ser maestros en materias de alta necesidad y barrios pobres.
- **Beca por Servicio en Irak y Afganistán:** Si el padre o tutor de un estudiante murió como resultado de su servicio militar en Irak o Afganistán, el estudiante podría tener derecho a estas subvenciones.

Programa de Bachillerato Internacional (IB): Un programa de alto rigor similar a las clases AP que incorpora seis materias. El programa tiene reconocimiento internacional y abarca desde el preescolar hasta el grado 12.

Préstamos: Dinero prestado para pagar el costo de los estudios universitarios o los estudios postsecundarios de preparación profesional o técnica. El dinero del préstamo se debe devolver con interés.

- **Préstamos Federales para Estudiantes:** Préstamos que vienen del gobierno federal.
- **Otros Préstamos para Estudiantes:** Préstamos hechos por un prestamista privado como un banco, cooperativa de crédito, la universidad, o una agencia estatal.

PSAT/NMSQT: Una prueba estandarizada administrada por el College Board y la National Merit Scholarship Corporation que se utiliza para determinar la participación en el Programa Nacional de Becas de Mérito.

Universidad privada: Una universidad no financiada u operada por un gobierno estatal.

Universidad pública: Son universidades financiadas u operadas por el gobierno, usualmente un gobierno estatal. Estas universidades cuestan menos para los estudiantes que son residentes del estado donde se encuentra la institución.

SAT: Examen nacional estandarizado requerido por las universidades para la solicitud de entrada y que evalúa a los estudiantes en las materias de lectoescritura y matemática. Los estudiantes tienen la opción de tomar el SAT o el ACT.

Pruebas de Materia del SAT: Exámenes nacionales estandarizados que evalúan a los estudiantes en materias escolares como la historia, idiomas, literatura y matemática. Muchas universidades exigen a los solicitantes presentar dos o tres pruebas de materia.

Beca escolar: Dinero que se entrega a un estudiante y no tiene que devolverse. Estas becas tienen varios requerimientos según la organización que las auspicia. Cada año, diversas organizaciones ofrecen miles de becas, esto incluye escuelas, empleadores, empresas privadas, ONG, comunidades, grupos religiosos y organizaciones profesionales y sociales.

- **Becas de mérito:** Se otorgan según el éxito académico o en una combinación de éxito académico y un talento, habilidad, o interés y a menudo toman en cuenta las actividades extracurriculares del estudiante y el servicio a la comunidad.
- **Becas según la necesidad:** Se otorgan según la necesidad financiera de los estudiantes y las familias, lo que normalmente se determina después de presentar la FAFSA®.
- **Becas profesionales:** Se entregan a los estudiantes que buscan empleo en una carrera o campo de trabajo específico.
- **Becas de la universidad:** Estas becas las ofrecen las universidades a sus estudiantes y pueden cubrir el costo de la matrícula de manera total o parcial. Este tipo de beca usualmente se concede como resultado del éxito académico o personal del estudiante.

Programas y recursos

Avance Vía Determinación Individual (AVID): Un programa electivo de kindergarten al 12° grado que ayuda en la escuela a los estudiantes a prepararse para la universidad.

Programa Federal de Preparación para la Universidad: Son programas federales que preparan a los estudiantes para ir a la universidad y triunfar allí.

Programa Federal TRIO: Programas de servicio a los estudiantes diseñados para identificar y ofrecer servicios a los estudiantes desfavorecidos. TRIO incluye siete programas para ayudar a los estudiantes de bajos ingresos y primera generación asistir y graduarse de la universidad. A continuación los programas de interés para los estudiantes de primer título:

- **Búsqueda de talento (Talent Search):** Este es uno de los programas TRIO que identifica y ayuda a personas desfavorecidas que tienen el potencial de tener éxito en la educación superior. Mediante la orientación académica, profesional y financiera, el programa alienta a los participantes a graduarse de la escuela secundaria y continuar a la educación postsecundaria.
- **Upward Bound:** Uno de los programas TRIO que proporciona oportunidades a los participantes para que tengan éxito preuniversitario y en última instancia en su educación superior con fin de aumentar la tasa de graduación universitaria.

- **Upward Bound en ciencia y matemática:** Uno de los programas TRIO que ayuda a los estudiantes a sobresalir en matemática y ciencias, y los alienta a buscar carreras en estas materias.
- **Upward Bound para veteranos:** Un programa TRIO elaborado para ayudar a los veteranos de guerra a adquirir las habilidades y la información necesaria para entrar y graduarse de la universidad.

GEAR UP: Una subvención federal discrecional con propósito de aumentar el número de estudiantes de bajos ingresos que estén preparados para ingresar y tener éxito en la educación postsecundaria. GEAR UP ofrece subvenciones de seis o siete años a los Estados y alianzas para prestar servicios en las escuelas intermedias y secundarias con alto nivel de pobreza.

Desarrollo de Educación General (GED): Es un grupo de cinco pruebas que certifican que los examinados tienen las habilidades académicas a nivel de escuela secundaria en EE.UU. Superar las pruebas de GED da a quienes no completaron la escuela secundaria la oportunidad de obtener sus credenciales de equivalencia de escuela secundaria.

Programa de equivalencia de escuela secundaria: Este programa ofrece un camino alternativo a los estudiantes que quieren obtener un diploma equivalente de escuela secundaria. Los estudiantes deben consultar con el departamento de educación de su estado para confirmar que estos programas credenciales están aprobados por el estado:

HiSET: Una prueba para obtener diploma nacional equivalente a escuela secundaria. Se evalúan los conocimientos en cinco áreas fundamentales, y se ofrece como una alternativa al GED.

Programas no federales de preparación: Programas no federales que preparan a los estudiantes para los rigores de los estudios universitarios.

Prueba de terminación secundaria (TASC): Una evaluación nacional de equivalencia de escuela secundaria que mide el conocimiento en cinco materias, incluido la lectura, escritura, matemática, ciencias y estudios sociales. Los examinados se miden según el nivel de los demás graduados de escuela secundaria, y el nivel de preparación para la universidad y el trabajo, según lo establecido por la norma estatal de *Common Core*.

Notas

ⁱ National Center for Education Statistics, “Table 306.10,” Digest of Education Statistics, (Department of Education, 2015), https://nces.ed.gov/programs/digest/d15/tables/dt15_306.10.asp.

ⁱⁱ Camille L. Ryan and Kurt Bauman, *Education Attainment in the United States: 2015*, (U.S. Census Bureau, 2016), <https://www.census.gov/content/dam/Census/library/publications/2016/demo/p20-578.pdf>.

ⁱⁱⁱ Bureau of Labor Statistics, “Current Population Survey,” (2012).

^{iv} Katrina M. Walsemann, Bethany A. Bell, and Robert A. Hummer, “Effects of Timing and Level of Degree Attained on Depressive Symptoms and Self-Rated Health at Midlife,” *American Journal of Public Health* 102, no. 3 (2012): 557-563. doi: 10.2105/AJPH.2011.300216.

^v Sandy Baum, Charles Kurose, and Jennifer Ma, *How College Shapes Lives: Understanding the Issues*, (College Board, 2013), <http://trends.collegeboard.org/sites/default/files/education-pays-how-college-shapes-lives-report-022714.pdf>.

^{vi} Jennie H. Woo, “Degrees of Debt, Student Borrowing and Loan Repayment of Bachelor’s Degree Recipients 1 Year After Graduating: 1994, 2001, and 2009,” *Stats in Brief*, (U.S. Department of Education: 2013), <http://nces.ed.gov/pubs2014/2014011.pdf>.

^{vii} Para obtener información sobre cómo la administración de Obama ayuda a los estudiantes que asisten a estos colegios en la actualidad y en el futuro, por favor consulte: U.S. Department of Education, “Obama Administration Announces Final Rules to Protect Students from Poor-Performing Career College Programs,” 2014), <http://www.ed.gov/news/press-releases/obama-administration-announces-final-rules-protect-students-poor-performing-career-college-programs>.

^{viii} Para obtener información sobre los estudios en instituciones extranjeras o internacionales, por favor consulte al sitio web de la FSA en <https://studentaid.ed.gov/prepare-for-college/choosing-schools/types/international#get-a-degree>.

^{ix} College Board, “20 Questions to Ask College Representatives,” *Get it Together for College*, 2nd ed. (College Board Publishing, 2011), <https://secure-media.collegeboard.org/digitalServices/pdf/professionals/twenty-questions-to-ask-college-representatives.docx>.

^x The Princeton Review, “How to Choose Dream, Match, and Safety Schools,” <http://www.princetonreview.com/college/match-reach-safety.aspx>.

^{xi} Para obtener ideas sobre posibles temas para los ensayos de entrada a la universidad, los estudiantes deben buscar en Internet “college essay prompts” para encontrar el tipo de información que los colegios y las universidades han pedido en el pasado.

^{xii} The Princeton Review, “About the PSAT Test,” <http://www.princetonreview.com/college/about-psat-test.aspx>.

^{xiii} U.S. Department of Education, “Resource Guide: Supporting Undocumented Youth,” (2015), <http://www2.ed.gov/about/overview/focus/supporting-undocumented-youth.pdf>.

^{xiv} Federal Student Aid Office, “Pell Grants,” <https://studentaid.ed.gov/sa/types/grants-scholarships/pell>.